



Splošne informacije o delavnici

Naslov delavnice:	LECTOVO SRCE
Vodilna organizacija:	Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, Slovenija
Cilj medgeneracijskega učenja	Izberite osnovni modul Medgeneracijsko učenje
1	Program, v katerem starejši udeleženci delujejo kot mentorji mlajšim udeležencev.
2	Program, v katerem mlajši prenašajo svoje znanje na starejše.
3	Program, v katerem heterogena skupina mladih in starejših sodelujejo pri izboljšanju življenja v skupnosti.
Učni cilji	
Za mlajšo generacijo	Ob koncu delavnice mora biti mlajši udeleženec kot učenec sposoben: - razvijati ročne spretnosti in kreativnost - z osebno zgodbo izvedeti več o preteklosti - prenos znanja iz generacije v generacijo - razviti komunikacijske spretnosti - razviti empatijo Do konca delavnice bi moral mlajši kot mentor znati: - razložiti, kako uporabljati sodobno tehnologije, kot pomoč pri ustvarjanju
Za starejšo generacijo	Ob koncu delavnice mora biti starejši udeleženec kot učenec sposoben: - razvijati svoje ročne spretnosti in kreativnost - ceniti svoje življenjske izkušnje - razvijati svoje govorne sposobnosti Ob koncu delavnice naj bi starejši kot mentor znal: - motivirati mlajšo generacijo z lastnimi življenjskimi izkušnjami
Teme, obravnavane na	Slovenska kulinarična dediščina Slovenski tipični spominki

delavnici	
Dejavnosti	Delavnice v okviru Erasmus + projekta INTERPUZZLE so zasnovane tako, da vključujejo starejše in mlajše udeležence v skupni učni proces: jezikovni, čustveni, izkustveni in medkulturni z medgeneracijskim dialogom. Dejavnost se razvija kot razvijanje ročnih spretnosti, pri čemer je starejši udeleženec mentor, mlajši pa spraševalec in poslušalec. Medtem se izdeluje izdelek, ki bo ob koncu na voljo za razstavo. Kar zadeva udeležence, smo vključili starejše udeležence iz kluba Mravljic, ki deluje v sklopu Turističnega društva Zreče in mlade prostovoljce / dijake Šolskega centra Slovenske Konjice-Zreče, da bi: - ustvarili večgeneracijsko okolje - spodbujali medgeneracijsko in medkulturno izmenjavo - omogočili starejšim udeležencem prenos znanja PRIPRAVA Najprej koordinator projekta oblikuje večgeneracijske pare/skupine, tako da v paru/skupini poveže starejšega udeleženca in mlajše učenke/dijake. Ta postopek je priporočljivo opraviti nekaj dni pred delavnico (če je to mogoče). Namen tega je, da imajo pari/skupina nekaj prostora za prebivanje ledu in medsebojno spoznavanje. Na ta način bo delavnica potekala bolj gladko tako za mlajšega kot tudi za starejšega udeleženca. Ko se udeleženci srečata, koordinator projekta pomaga starejšemu udeležencu in mlajšemu udeležencu, da se pogovorita o možnih temah, ki jih bosta obravnavala na delavnici. V tej fazi mladi udeleženec raziskuje biografijo starejšega udeleženca, njegove talente, interese. Koordinator posreduje in podpira ta proces ter oba udeleženci spodbuja k povezovanju in sodelovanju. Po potrebi lahko koordinator pripravi nekaj predlogov tem, ki temeljijo na izkušnjah starejšega udeleženca (na primer: <u>izgled spominka nekoč</u>, <u>namen podarjanja spominkov</u>, <u>dostopnost nakupa</u>). Ob koncu tega srečanja naj bi par/skupina izbrala eno glavno temo, na kateri bosta delala oziroma pripravila izdelek.

	PRED DELAVNICO Koordinator projekta pripravi prostor za delavnico, kjer se udeleženci lahko počutijo udobno in sproščujoče. Urediti materiale in drugo potrebno opremo za delavnico. MED DELAVNICO (potek delavnice) Vsak par prejme dva Lectova srčka, katera sta že pobarvana z rdečo barvo. Med dogovarjanjem in svetovanjem drug drugemu, vsak izdelava svoj izdelek, ga okraši, prilepi nanj sporočilce in ga dokonča po svojih najboljših zmožnostih. Izdelek posušimo in ga zavijemo v darilno embalažo. PO DELAVNICI Po končani delavnici, koordinator projekta začne z oceno delavnice, pri čemer udeležence usmerja k razmisleku o njihovih učnih dosežkih in izzivih med sodelovalnim procesom. OTIPLJIV SPOMIN Je izdelek- Lectovo srce, ki je izdelan med delavnico. Ko je izdelek končan je na voljo udeležencem kot oprijemljiv spomin z namenom širjenja znanja ročnih spretnosti, z namenom, da bi navdihnili in opolnomočili mlajše in starejše generacije. Izdelek je dediščina Slovenije, pomembno je, da ga spozna tudi mlajša generacija.
Metode	- izdelovanje izdelka v paru/skupini - predajanje dragocenih navodil za izdelavo izdelka - sodelovanje
Pripomočki	- splet ali knjige s slikami Lectovih src - živilske barve - živilska pisala - jedilni okraski (rožice)



Vprašanja za vrednotenje	- Kaj ste se med delom v paru naučili drug od drugega? - Kaj je bil najdragocenejši trenutek skupnega dela? - Na kakšen izziv ste naleteli med dejavnostjo?	
Približno trajanje delavnice		Število udeležencev na delavnici
45 min		Min. 2 ali več
Opombe o skupini v okviru načrtovane delavnice		
<u>Profil skupine</u> Ali ima ta skupina kakšno predhodno znanje o predmetu? NE Spol: moški / ženska / mešano Starost: Mlajša generacija: od 16 let dalje Starejša generacija: 55 plus		