



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



KPMS
KLUB PERSONALISTU
MORAVY A SLEZSKA

EduVita



Projeto

***"Resolver o puzzle intergeracional -INTER-PUZZLE"
é um projeto Erasmus+ que permite aos
participantes adultos participar em diversas
atividades de educação não formal, destinadas a
adultos com mais de 55 anos.***

***As atividades educativas intergeracionais
contribuem para o desenvolvimento de
competências sociais, linguísticas, digitais e outras
competências dos adultos.***

As cartas de jogar e outros materiais e ferramentas que desenvolvemos no âmbito do projeto "Resolver o puzzle intergeracional - inter-puzzle" destinam-se a particulares, professores, conferencistas e educadores de adultos e do público em geral.

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são exclusivamente da responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência Europeia de Execução para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por elas.



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



Parceiros do projeto

- Centro escolar da Eslovénia Konjica-Zreče,, (Eslovénia) é uma instituição pública composta por três unidades organizacionais: ensino secundário, Escola secundária profissional Zreče e SIC (Centros de reabilitação e aconselhamento de adultos).
- A Universidade Sénior de Évora (Portugal) é uma associação privada sem fins lucrativos que desenvolve atividades e educação não formal para pessoas com mais de 50 anos.
- EduVita (Itália) é um centro educativo, cultural e intergeracional na cidade de Lecce.
- O Clube de Recursos Humanos da Morávia e Silésia (República Checa) é uma associação profissional de especialistas em pessoal e gestores de RH de pequenas, médias e grandes empresas de diversos setores.



Co-funded by
the European Union



Solving the
Intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



Instruções para jogar

As cartas de jogar destinam-se a particulares, professores, conferencistas e ao público em geral.

O objetivo das cartas de jogar é conhecer as histórias do programa Erasmus+ do projeto "Resolver o puzzle intergeracional - INTER-PUZZLE".

O autor da história está identificado entre parênteses para cada questão.

Pode jogar a pares, em grupo ou ter a questão lida pelo orador.



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



1. Qual a base de muitas receitas de culinária no Alentejo? (O. Molero)

- a. Pão
- b. Cenoura
- c. Peixe



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



2. Onde se aplica o ponto de Bordados de Arraiolos? (M^a Chumbo)

- a. Roupa
- b. Tapetes
- c. Cortinados



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



3. O que aconteceu no 25 de Abril de 1974 em Portugal? (M^a Henriques)

- a. Uma Revolução
- b. Implementação da República
- c. Festival Nacional



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



4. Qual destes é um doce típico de natal em Portugal? (M. Pascoal)

- a. Broas
- b. Pudim de Ovos
- c. Pastel de Nata



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



5. Em Portugal, para além do professor e do médico, no passado, qual foi a outra importante profissão nas aldeias? (O. Molero)

a. Costureira

b. Carpinteiro

c. Funcionária dos correios
Postais



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



6. “São Bartolomeu do Outeiro” é uma aldeia que pertence a que concelho? (F. Pombinho)

- a. Évora
- b. Lisboa
- c. Portel



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



**7. Qual destas era uma das
plantações agrícolas mais
comuns na região do Alentejo?
(F. Chumbo)**

- a. Abóbora
- b. Cereais
- c. Soja



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



8. Qual é um dos principais objetivos na intergeracionalidade? (M. Vaz)

- a. Comunicação
- b. Partilha de conhecimentos
- c. Reflexão



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



**9. Qual o prato tradicional à mesa dos portugueses na Noite de Natal?
(M^o. Marques)**

- a. Lombo de porco assado
- b. Sardinhas
- c. Bacalhau cozido com couve



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



**10. As pessoas em geral estão mais consciencializados para as questões de reaproveitamento e ambientais?
(F. Ferreira)**

- a. Sim
- b. Não
- c. Talvez



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



**11. Qual é uma das
atividades/instituições que os
seniores devem frequentar para
estarem ativos no seu dia-a-dia?
(M. Melo)**

- a. Passar o dia no café
- b. Universidade/ Academia
Sénior
- c. Ficar sozinho em casa



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



12. Qual é uma das atividades e ferramentas necessárias atualmente que os seniores aprendem mais com os mais novos? (M. Pascoal)

a. Cozinhar

b. Bordados

c. Tecnologias/Informática



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



13. A marcenaria era uma profissão relacionada com o quê?

(A. Silva)

- a. Criação de Vestuário
- b. Criação de novas receitas culinárias
- c. Criação de móveis



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



**14. Antigamente criavam-se
peças de vestiário em casa a
partir do quê?
(B. Vieira)**

- a. Forras de sofás
- b. Tecidos e roupas antigas
- c. Sacas de cereais



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



15. Era habitual fazermos em casa: (L. Correia)

- a. Bordados e costuras
- b. Jogar jogos no computador
- c. Ver televisão



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



16. Antigamente podíamos frequentar a escola à distância como?

(E. Gonçalves)

- a. Pela Telescola
- b. Pela internet
- c. Por carta postal



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



**17. Qual é uma das coisas mais importantes para uma sociedade?
(M^a Prazeres)**

- a. Esquecer o passado
- b. Importar as festividades de outros países
- c. Manter as tradições



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



18. Noutros tempos as pessoas mudavam-se do campo para as cidades porquê? (L. Henriques)

- a. Procuravam melhores condições de vida
- b. Porque era a moda
- c. Porque o campo aborrecia



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



19. Antigamente deixávamos a escola porque? (A. Placas)

a. Preferíamos passar os dias a brincar

b. Precisávamos de trabalhar

c. Ficávamos em casa a ver televisão



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



20. Era habitual fazermos cursos específicos, para conseguirmos a escolaridade e ? (A. Coelho)

- a. Passar o tempo
- b. Ter uma profissão base
- c. Para não ficarmos em casa



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



21. Entre as seguintes ações, quais podem reduzir a poluição? (Lucia, Itália)

- a. Preferir caminhar, em vez de andar de carro
- b. Comer frutas e vegetais fora de época
- c. Comer carne todos os dias



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



22. O que é "pizzica"? (Fernando, Itália)

- a. Uma pizza pequena
- b. Férias em Nápoles
- c. Uma dança tradicional de Salento, Itália



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



23. Em Itália durante os anos 30 e 40, era normal: (Ida, Itália)

- a. Ir para a Universidade, e viajar muito para fora do país
- b. Nascer numa grande família e viver em criança numa sala com todos os seus irmãos
- c. Ter um iate e um carro



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



24. O que é "Pittule"? (Franco, Itália)

- a. Uma musica tradicional italiana
- b. Um prato tradicional em Salento, que se come na época do Natal
- c. Um dialeto que significa "pequeno"



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



25. Prato tradicional e protegido da eslovenio é? (Marija R., Eslovénia)

- a. Potica
- b. Carski praženec
- c. Apple strudel



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



26. »Žički grobelnik« é ? (Darinka G. B., Eslovénia)

- a. Mosteiro
- b. Planta
- c. Bolo



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



27. O que é »pušelšank«? (Konrad Ž., Eslovénia)

- a. Um restaurante
- b. Uma competição de cantores
- c. Um bar sob os ramos de uma árvore



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



28. Qual é a espécie de abelhas nativas da Eslovénia? (Aleksander Ž., Eslovénia)

- a. Cekinček
- b. Cika
- c. Kranjska sivka



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



29. Velehrad é? (Pavel V. Chéquia)

a. Local de peregrinação
cristão

b. O maior zoo da Chéquia

c. Museu



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



**30. O costume de Beskydy
"transportar boa sorte" (um ramo
de abeto decorado) é feito:
(Eva Š. Chéquia)**

a. 24 de dezembro, véspera de
Natal

b. 25 Dezembro

c. 26 de dezembro, Dia de Santo
Estêvão



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



31. O que são "baléše" (prenunciasse : baleshe)? (Božena K. Chéquia)

- a. panquecas de batata frita
- b. bolinhos de compota de ameixa fervidos
- c. panquecas de massa de fermento assadas no fogão



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



32. O “ponto morto” na produção de álcool é : (Jan K. Chéquia)

- a. O momento a partir do qual o fruto já não fermenta
- b. É a temperatura padrão em que a fermentação começa
- c. Situações onde o fermento é degradado pela fermentação do vinagre



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita



Respostas corretas

- | | |
|-------|-------|
| 1. a | 17. c |
| 2. b | 18. a |
| 3. a | 19. b |
| 4. a | 20. b |
| 5. c | 21. a |
| 6. c | 22. c |
| 7. b | 23. b |
| 8. b | 24. b |
| 9. c | 25. a |
| 10. a | 26. b |
| 11. b | 27. c |
| 12. c | 28. c |
| 13. c | 29. a |
| 14. b | 30. c |
| 15. a | 31. c |
| 16. a | 32. a |



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE



EduVita

