



Co-funded by
the European Union



Solving the intergenerational puzzle INTER-PUZZLE

KPMS
KLUB PERSONALISTU
MORAVY A SLEZSKA

EduVita





Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

PROGETTO

“Solving the intergenerational puzzle” è un progetto Erasmus+ che affronta il tema dell’inclusione degli adulti nelle attività di apprendimento non formale, in particolare l’inclusione di adulti over 55, promuovendo l’apprendimento intergenerazionale come mezzo per lo sviluppo di competenze sociali, linguistiche, digitali ed altre skill utili.

Le carte da gioco, altri materiali e strumenti sviluppati nel progetto INTER-PUZZLE sono destinati a individui, insegnanti, educatori per adulti e al pubblico in generale.

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono tuttavia al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né EACEA sono da ritenersi responsabili.





Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

PARTNER DEL PROGETTO

- Il **centro scolastico Slovenske Konjice-Zreče** è un istituto pubblico per la formazione di giovani e adulti. Il nostro centro si divide in tre unità organizzative: scuola di grammatica, scuola secondaria professionale e DIC – formazione e counselling per adulti.
- La **Senior University di Évora (USE)** è un'associazione privata e no-profit che sviluppa metodi di apprendimento non formale ed altre attività per over 50.
- Il **Club HR della regione della Moravia e della Slesia** è un'associazione professionale di specialisti del personale e manager delle risorse umane provenienti da piccole, medie e grandi aziende di vari settori industriali.
- **EduVita** è un centro di formazione e cultura intergenerazionale nel cuore di Lecce, nel Sud Italia.





Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

ISTRUZIONI DI GIOCO

Le carte da gioco sono destinate a individui, insegnanti, educatori per adulti e al pubblico in generale.

Lo scopo del gioco è scoprire le storie che compongono il progetto Solving the intergenerational puzzle 'INTER-PUZZLE'.

Accanto ad ogni domanda, troverai tra parentesi l'autore/autrice della storia.

Troverai le risposte corrette nell'ultima carta.

Si può giocare in coppia, in gruppo o insieme ai propri trainer, che possono leggere le domande ad alta voce.



1. **Nell'Italia del passato, per una donna, era un atto rivoluzionario ... (Addolorata, p.10)**

a. Imparare a fare il pane in casa

b. Uscire a passeggiare durante le festività

c. Viaggiare da sola



2. I “purciddhruzzi” sono ... (Annarosa, p.12)

- a. *Un dolce tipico natalizio del Salento*
- b. *Il nome di una ricetta a base di melanzane*
- c. *Il termine dialettale per “macelleria”*



3. Nelle case degli italiani trasferiti all'estero, quale lingua si parlava? (Carmela, p.13)

- a. *Italiano e la lingua del territorio*
- b. *Solo la lingua del territorio*
- c. *Una terza lingua straniera*



4. Le persone +50 possono imparare a usare i social-media e diventare influencer? (Elena, p.14-15)

a. No, devono restare fuori dai social

b. Sì, attraverso lo scambio

intergenerazionale e frequentando corsi dedicati

c. Sì, ma possono essere solo utenti passivi dei social-media senza interagire con gli altri



5. Originariamente, le “pittule” (pietanza tipica salentina) avanzate venivano ... (Franco, p.16-17)

- a. *Trasformate in dolce e mangiate
il giorno dopo col miele*
- b. *Surgelate per poi essere
mangiate in estate*
- c. *Gettate via*



6. Cos'è una "Tote bag"? (Ada, p.37)

- a. *Un paese del sud della Francia*
- b. *Un modello di borsa*
- c. *Il termine inglese per "busta della spesa"*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

7. Nel sud Italia, è molto comune coltivare ... (Salvatore, p.29)

- a. *Ulivi e vigneti*
- b. *Patate e barbabietole*
- c. *Banane e avocado*



8. Negli anni '80 era molto diffusa, per le donne i cui mariti e figli erano emigrati, l'usanza di ... (Rosemarie, p.24)

- a. *Preparare piatti tedeschi come i Wurstel
e gli Spätzle*
- b. *Partire per raggiungere i propri affetti
all'estero*
- c. *Stare sedute e attendere il loro ritorno
sull'uscio di casa*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

9. Il quadro “Il Bandito Legato” di Giovanni Fattori, che rappresenta un brigante arrestato e legato ad un albero, con quale tecnica è stato dipinto? (Maurizio, p.20-21)

- a. A macchia*
- b. Con acquerello*
- c. Ad olio*



**10. Come si chiama la chiesa principale di Montescaglioso?
(Giuseppe, p.17-18)**

- a. *Chiesa di Santa Maria della Porta*
- b. *Abbazia di San Giuseppe*
- c. *Basilica di Santa Croce*



11. Cosa succede a fine pasto nel film “Il Pranzo di Babette”? (Giuseppe, p.17-18)

- a. *I commensali sono così felici da prendersi per mano in un girotondo*
- b. *I commensali, delusi, si rifiutano di pagare il conto*
- c. *Si scopre che Babette ha avvelenato i suoi commensali*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

12. A Montescaglioso ogni anno, con abiti tradizionali e cuciti a mano, si festeggia ... (Maria, p.19-20)

- a. *Il Ferragosto*
- b. *Il Carnevale*
- c. *Halloween*



13. Cos'erano i "foto-romanzi"? (Laura, p.26)

- a. *Racconti per immagini che sostituivano le attuali serie Tv*
- b. *Romanzi tradizionali con alcune foto di paesaggi sparse all'interno del libro*
- c. *Modelli e modelle specializzati in scatti d'amore*



14. Cos'è “Terra de Menzu”? (Fernando, p.30)

- a. *Un telegiornale locale salentino*
- b. *Un ristorante in Brasile che fa cucina del sud Italia*
- c. *Un movimento culturale che organizza scambi e feste*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

15. Negli anni 40-50' in Italia, quando si cresceva senza padre, era comune ... (Lucia, p.32)

- a. *Portarsi dietro lo stigma di "figlio di nessuno"*
- b. *Ricevere aiuti psicoterapeutici gratuiti*
- c. *Che la propria mamma si risposasse*



16. La Chiesa di Santa Marina si trova a ... (Lucia, p.32)

- a. Londra
- b. Crotone
- c. Muro Leccese



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

**17. Nel passato, era comune per le famiglie di contadini trasferirsi in un altro luogo per mesi per ...
(Giovanna, p.34)**

- a. Sfuggire alle nevicate della stagione invernale*
- b. Lavorare la terra nella stagione dei raccolti*
- c. Andare in vacanza coi soldi guadagnati nel resto dell'anno*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

18. Uno dei Paesi esteri che ha accolto molti italiani nel '900 è ... (Luigi, p.33)

- a. *Svizzera*
- b. *Madagascar*
- c. *Norvegia*



19. Nelle guerre del '900, era molto comune che i soldati ... (Domenico, p.28)

- a. *Imparassero a lavorare la maglia*
- b. *Morissero e il loro corpo non fosse più ritrovato*
- c. *Mangiassero i piatti del territorio in cui si trovavano*



**20. Fino alla metà del '900, quando
in una famiglia il padre moriva in
guerra, chi doveva sostenere
economicamente i rimanenti
membri? (Domenico, p.28)**

- a. Il figlio maschio maggiore che doveva iniziare subito a lavorare*
- b. La vedova, che si rivolgeva ad una baby-sitter qualora avesse figli piccoli*
- c. Le figlie femmine, che dovevano laurearsi in fretta per trovare lavoro*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

21. Quale dei seguenti è un dolce tipico natalizio in Portogallo? (M. M. Pascoal)

- a. *Broas*
- b. *Budino*
- c. *Pastel de Nata*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

22. M^a Helena insegna il ricamo tipico di quale città? (M^a Chumbo)

- a. Évora
- b. Arraiolos
- c. Azaruja



23. In Portogallo, nel passato, oltre all'insegnante ed al dottore, qual era l'altra professione importante nei paesini? (Odete Molero)

- a. Impiegato delle Poste*
- b. Sarto*
- c. Carpentiere*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

24. “São Bartolomeu do Outeiro” è un paese di quale provincia? (F. Pombinho)

- a. Évora
- b. Lisboa
- c. Portel



25. Il Velehrad è ... (Pavel V.)

- a. *Un luogo di pellegrinaggio cristiano*
- b. *Il più grande zoo della Repubblica Ceca*
- c. *Un museo*



**26. Il tradizionale Beskydy come
“porta fortuna” (un ramo di abete
decorato) viene fatto solitamente:
(Eva Š)**

- a. Il 24 dicembre, in occasione della
Vigilia di Natale*
- b. Il 25 dicembre*
- c. Il 26 dicembre, in occasione di
Santo Stefano*



27. Cosa sono le "baléše" (pronuncia: baleshe)? (Božena K.)

- a. *Frittelle di patate fritte*
- b. *Ravioli bolliti con marmellata di prugne*
- c. *Frittelle di pasta lievitata cotte sul fuoco*



28. Il “punto morto” nella produzione alcolica è: (Jan K.)

- a. *Il momento in cui il frutto smette di fermentare*
- b. *La temperatura a cui inizia la fermentazione*
- c. *La situazione in cui la lievitazione viene interrotta dalla fermentazione dell'aceto*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

29. Quale tra questi è un piatto tipico sloveno protetto? (Marija R., Slovenia)

- a. *Potica*
- b. *Carski praženec*
- c. *Strudel di mele*



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

30. L'antico Vino – il vino più antico del mondo viene prodotto... (Jože T., Slovenia)

- a. A Ljubljana
- b. A Maribor
- c. A Celje



Co-funded by
the European Union



Solving the
intergenerational puzzle
INTER-PUZZLE

31. Il Toplar Sloveno è un: (Ivan K., Slovenia)

- a. *fienile doppio*
- b. *cesto*
- c. *vino*



32. Quale di queste è una razza di api nativa della Slovenia? (Aleksander Ž., Slovenia)

- a. *Cekinček*
- b. *Cika*
- c. *Kranjska sivka*



RISPOSTE CORRETTE

1. C	11. A	21. A	31. A
2. A	12. B	22. B	32. C
3. A	13. A	23. A	
4. B	14. C	24. C	
5. A	15. A	25. A	
6. B	16. C	26. C	
7. A	17. B	27. C	
8. C	18. A	28. A	
9. A	19. B	29. A	
10. B	20. A	30. B	